

Verbale n. 08

Il giorno **2 Settembre 2024**, alle ore 15:00, si riunisce in seduta ordinaria, regolarmente convocato con Avviso n. 159 del 28 Agosto 2024, in presenza nell'Aula "biblioteca" del Liceo Scientifico di Ortona, in Via Calipari, il Consiglio di Istituto dell'Istituto d'Istruzione Superiore "A. Volta" di Francavilla al Mare, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

delibera	n.	Punto all'ordine del giorno.
	1	Composizione del Consiglio di Istituto
52	2	Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente
53	3	Variazioni al Programma Annuale 2024
54	4	Verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale 2024 al 30 Giugno e verifica dello stato di attuazione del PTOF
55	5	Criteri di assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2024/2025
56	6	Richieste di utilizzo delle palestre da parte delle società sportive a.s. 2024/2025
	7	Presa d'atto assunzione incarico RUP del progetto PNRR "azioni per il coinvolgimento degli Animatori Digitali"

Il quadro delle presenze è riportato nella tabella seguente:

n.	COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRES ENTE	ASSEN TE	note
1	MANCINI Angela	Dirigente Scolastico	X		
2	DI BARI Micaela	Docente Scientifico Sede Ortona	X		
3	D'ILIO Olga	Docente Classico Sede Ortona	X		
4	FERRIERI Andrea	Docente Scientifico Sede Francavilla	X		
5	GAGLIARDI Stefania	Docente Scientifico Sede Francavilla		X	
6	LOPS Armando	Docente Scientifico Sede Francavilla	X		
7	MENDOZZI Vincenzo	Docente Scientifico Sede Francavilla		X	
8	TAMBURRO Mariassunta	Docente Classico Sede Ortona	X		
9	SANTACECILIA Alessandra	Docente Scientifico Sede Ortona	X		
10	DI NARDO Roberto	Personale ATA		X	
11	ANGELUCCI Amelio	Genitore alunni – Scientifico Ortona	X		
12	BASTI Francesca	Genitore alunni – Liceo Classico Ortona	X		
13	COCCO Italia	Genitore alunni – Liceo Classico Ortona	X		
14	DI IORIO Alessia	Genitore alunni – Liceo Scientifico Ortona	X		
15	LANCIOTTI Edoardo	Alunno - Liceo Classico Ortona	X		
16	NERVEGNA Giovannipaolo	Alunno - Liceo Classico Ortona	X		

Verificata la presenza della maggioranza dei componenti il Consiglio, la seduta inizia alle ore 15:00.

Assume la Presidenza dell'assemblea il Presidente, Sig. Angelucci Amelio.

Per la seduta odierna svolge le funzioni di Segretario verbalizzante la docente Mariassunta Tamburro in quanto l'assistente amministrativo Di Nardo Roberto ha comunicato la sua rinuncia all'incarico di segretario verbalizzante ed è assente alla seduta.

Alla prossima seduta sarà individuato il nuovo segretario verbalizzante.

Risultano assenti giustificati: Gagliardi Stefania, Mendozzi Vincenzo, Di Nardo Roberto.

E' presente il Direttore S.G.A. Angela Di Renzo.

Il Presidente del Consiglio di Istituto, Sig. Angelucci Amelio, passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

1	Composizione del Consiglio di Istituto
----------	---

Il Dirigente Scolastico comunica che n. 2 alunni eletti nel Consiglio di Istituto hanno conseguito il diploma e pertanto non fanno più parte del Consiglio stesso.

Il Consiglio di Istituto prende atto.

2	Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente
----------	--

Il Presidente del Consiglio, riepiloga brevemente i punti trattati nel precedente Consiglio, come da verbale n. 7 relativo alla seduta del 19 Giugno 2024.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

letto il verbale della seduta del 19 Giugno 2024

DELIBERA

di approvare il verbale n. 7 del Consiglio del 19 Giugno 2024.

Il Consiglio di Istituto delibera in merito, a maggioranza dei presenti, si astengono gli assenti alla precedente seduta, ed approva.

3	Variazioni al Programma Annuale 2024
----------	---

Il Presidente del Consiglio di Istituto passa alla trattazione del punto 3 all'ordine del giorno, ed invita il Direttore S.G.A. a prendere la parola.

Il Direttore S.G.A. illustra le variazioni al Programma Annuale 2024 dalla n. 1 alla n. 21 come nel file allegato al presente verbale.

Tenuto conto che trattasi quasi esclusivamente di entrate finalizzate e pertanto il Consiglio di Istituto ha la funzione solo di prendere atto delle nuove entrate verificatesi nel periodo,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA

all'unanimità l'approvazione delle variazioni al Programma Annuale 2024 dalla n. 1 alla n. 21.

4	Verifica dello stato di attuazione del Programma Annuale 2024 al 30 Giugno e verifica dello stato di attuazione del PTOF
----------	---

Il Direttore S.G.A. illustra lo stato di attuazione del Programma Annuale 2024 al 30 Giugno come di seguito specificato.

Il programma annuale approvato in data 01/02/2024 per un complessivo a pareggio di € **139.921,56** è stato oggetto ad oggi di variazioni e storni che hanno portato il totale a pareggio pari a € **440.380,97**, a tal fine di seguito si elencano le variazioni già disposte:

	ENTRATA	USCITA
02 03 02 - Next Generation EU - PNRR	101.886,95	
05 02 - PROVINCIA VINCOLATI	5.630,54	
05 05 - ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI	1.500,00	
05 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	548,80	
06 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	740,00	
06 04 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	184.753,00	
06 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	760,00	
06 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	72,00	
06 08 - CONTRIBUTI DA IMPRESE NON VINCOLATI	3.000,00	
06 10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	1.568,00	
12 02 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,12	
A02 01 - FUNZIONAMENTO - FONDI PROVINCIA		5.630,54
A02 02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE		72,12
A03 01 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO		1.820,00
A03 02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO - Contributi volontari alunni		1.500,00
A05 01 - Visite guidate e viaggi di istruzione		175.107,00
A05 02 - Scambio Culturale		9.796,00
A05 03 - Risorse ex direttiva n. 6/2023 - Viaggi d'istruzione		-150,00
P01 02 - Green Road		648,00
P05 01 - Progetto "Cinelaboratorio"		600,00
A03 05 - Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29808		67.629,72
A03 06 - Investimento 2.1 – Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale -DM n.66/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38347		34.257,23
Z01 - Disponibilità finanziaria da programmare		3.548,80
	300.459,41	300.459,41

Per tali variazioni si rimanda ai relativi provvedimenti.

Ad oggi le risultanze contabili risultano essere quelle riepilogate nel modello H bis allegato.

Preme sottolineare:

Per le Entrate

Le nuove entrate previste risultano accertate e riscosse per una percentuale pari al 72,84%.

Le stesse sono riferite a finanziamenti dell'Unione Europea e del Mim, versamenti delle famiglie per viaggi, progetti e contributo volontario, altre entrate come da variazioni apportate al Programma Annuale.

La percentuale risulta condizionata dall'erogazione del 50% dei fondi assegnati per i progetti PNRR.

Per le Spese

Le spese impegnate risultano essere pari 51,55% di quelle previste.

E' da rilevare che i fondi relativi ai due Progetti PNRR DM 65 e DM 66 sono stati erogati per il

50% dell'importo assegnato, ma gli impegni relativi agli acquisti o agli incarichi assegnati non sono stati ancora inseriti a bilancio, pertanto la percentuale risulta pesantemente condizionata.

Situazione finanziaria

Il saldo cassa in data odierna è pari a Euro **261.072,38**, e coincide con il saldo dell'Istituto cassiere, tenuto conto di un sospeso in entrata pari ad € 106,00.

La consistenza del fondo di riserva è pari a Euro **130,00**;

La consistenza della voce Z01 disponibilità finanziaria da programmare è pari a Euro **4.684,43**.

Situazione residui anni precedenti

I residui attivi esistenti al 01 Gennaio pari ad € 125.890,61 risultano ancora da riscuotere e sono relativi ai finanziamenti PNRR Classroom, Labs ed Animatore Digitale.

I residui passivi esistenti al 01 Gennaio pari ad € 242.789,99 sono stati parzialmente pagati per € 18.350,14.

Restano da pagare i compensi al RSPP, al DPO ed alla scuola di inglese che ha realizzato i corsi per le certificazioni, che saranno erogati a fine contratto previa presentazione di fattura elettronica, e gli acquisti per i progetti PNRR per un totale di € 224.439,85.

Minute Spese

Il fondo minute spese risulta aperto in data 07/02/2024 ed anticipato al Direttore S.G.A. per un importo di € 500,00 e ad oggi risultano effettuate spese per € 216,64.

Per quanto sopra espresso si confermano i dati presenti nel modello Hbis che costituisce parte integrante della presente relazione.

Il Dirigente Scolastico prende la parola ed illustra la verifica dello stato di attuazione del PTOF.

L'anno scolastico 2023/2024 è stato caratterizzato da numerosi progetti di ampliamento dell'offerta formativa, uscite didattiche e viaggi d'istruzione. E' stata attuata la riforma dell'orientamento che garantisce agli studenti della scuola secondaria di secondo grado l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche che hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé. Sono state individuati i docenti tutor e il docente orientatore per sostenere gli studenti in questo processo. Tutte le attività hanno avuto una ricaduta positiva sugli studenti, sia in termini di motivazione che di acquisizione delle competenze.

Il corpo docente si è mantenuto stabile per tutto l'anno scolastico con ricadute positive sulla qualità del servizio.

Sono state nominate le Funzioni strumentali per le seguenti aree:

- Piano dell'Offerta Formativa
- Orientamento in entrata
- Inclusione.

Tutte le funzioni strumentali hanno dato un contributo fondamentale alla pianificazione delle attività da realizzare ed hanno collaborato fattivamente con tutto il personale dell'Istituto.

I Collaboratori del Dirigente scolastico e i Fiduciari di plesso hanno dato un importante contributo per offrire agli alunni un servizio di qualità. Sono stati inoltre sempre attenti agli aspetti legati alla sicurezza.

Per quel che concerne la contrattazione integrativa di istituto va evidenziato che tutte le risorse a disposizione, ovvero il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali, i fondi per gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento che prevedono la retribuzione del personale, sono state finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa definito dagli Organi Collegiali della scuola.

L'Istituto ha ricevuto ulteriori due finanziamenti grazie ai fondi del PNRR:

- DM 65/2023 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che prevede interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti;
- DM 66/2023 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” che prevede interventi di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2023-2024

I progetti realizzati sono stati vari e finalizzati a sostenere e potenziare l'azione didattica degli insegnanti attraverso interventi di valorizzazione delle eccellenze, partecipazione a gare e ad attività sia intellettuali che sportive che sviluppino negli alunni l'autostima, la conoscenza del sé, la socialità e stili di vita sani.

Tra i numerosi progetti presenti nel P.T.O.F. le azioni più significative messe in atto sono le seguenti:

PROGETTI	
Studenti Atleti di Alto Livello (prof.ssa Sonia Rapposelli)	<p>Anche quest'anno diversi sono stati gli studenti atleti di alto livello di istituto.</p> <p>Si tratta di un'opportunità offerta agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado con il Decreto ministeriale 279 del 10 aprile 2018.</p> <p>Il programma ha creato le condizioni per superare le criticità che nascono durante il percorso scolastico degli studenti-atleti, soprattutto le difficoltà nella regolare frequenza delle lezioni e/o la programmazione delle verifiche.</p>
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO (prof.ssa Silvia Anguilano)	<p>Il progetto, gestito dalla Funzione Strumentale 2, prof.ssa Silvia Anguilano con la collaborazione proficua di un gruppo di docenti e studenti delle tre sedi, ha avuto l'obiettivo di informare e orientare gli studenti delle scuole medie.</p> <p>Per questo abbiamo nuovamente aperto le porte del nostro istituto alle scolaresche in orario curriculare, affinché i ragazzi della SSIG vedessero personalmente la scuola, ed in più quest'anno abbiamo adottato la modalità dei micro inserimenti, da Novembre a Gennaio, inserendo gli “ospiti” direttamente nelle classi, per seguire le lezioni.</p> <p>Tutto questo lavoro è stato organizzato e supportato da gran parte dei nostri alunni, che lo hanno saputo gestire ottimamente, creando eventi ad hoc; in particolare per la sede di Francavilla i ragazzi delle classi quinte hanno voluto concludere il loro percorso lasciando un segno, cioè il <i>Back to school night</i>.</p> <p>Tra le criticità vanno evidenziate il numero di ore “essenziali” che in sede di contrattazione vengono destinate</p>

	all'orientamento, elemento che non facilita assolutamente un lavoro che dovrebbe essere considerato di punta, fondamentale, dal quale dipende il futuro stesso del nostro istituto, anche alla luce della relazione del NEV.
PROGETTO CERTIFICAZIONE PET-FCE (prof.ssa M. E. Angelucci)	Il Liceo Scientifico-Classico "A.Volta" ha attuato un'offerta integrativa per il potenziamento della conoscenza della lingua inglese che permetta di accedere agli esami PET e FCE. con esami che verificano il possesso delle competenze nelle quattro abilità linguistiche, ossia comprensione scritta (Reading), produzione scritta (Writing), comprensione orale (Listening) e produzione orale (Speaking), oltre che la conoscenza della grammatica e del lessico. Le abilità linguistiche che si acquisiscono tramite questi esami hanno una loro validità in situazioni scolastiche, accademiche, professionali e sociali. Tutti i plessi sono stati coinvolti. Agli esami finali hanno partecipato alunni di tutti e tre i plessi.
VOCI DAL VOLTA (prof.ssa Cinzia D'Eramo)	Progetto di prosecuzione che ha coinvolto 15 studenti provenienti da tutti e tre i plessi: stimolante la differenziazione dei temi trattati, delle attività svolte, e delle modalità di comunicazione diversificate e vicine al linguaggio degli utenti, con ottima ricaduta nelle scuole e sul territorio. La redazione ha operato in pieno accordo nonostante le riunioni siano state quasi tutte per via telematica per via del fatto che vi erano ragazzi non residenti a Francavilla anche delle prime classi. Bellissimo l'ultimo incontro in presenza in cui la redazione ha operato nell'armonia e nella collaborazione. Si evidenzia l'alto valore che tale attività riveste sia all'interno delle sedi, sia per l'orientamento rispetto alle scuole del territorio.
Aspettando SquiLibri – Festival delle Narrazioni - Giuria del Premio Strega giovani (prof.ssa Cinzia D'Eramo)	Il 16 maggio, presso l'auditorium Sirena, gli studenti delle classi prime, seconde, terze e quarte del liceo di Francavilla hanno avuto un incontro con l'autrice Simona Baldelli che ha presentato "Processo ad Antigone" e ha poi dialogato con gli studenti. Sempre all'interno del progetto SquiLibri 10 studenti dei Licei Scientifici di Francavilla e Ortona sono stati selezionati in qualità di giurati del Premio Strega Giovani e sono stati alla premiazione il 4 giugno a Roma presso il Teatro Tor Bella Monaca a conoscere gli autori dei libri che hanno letto e votato e la vincitrice Donatella di Pietrantonio con "L'età fragile".
PCTO (prof.sse Paola Finizio e Raffaella Radoccia))	Le attività proposte, hanno voluto favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente <ul style="list-style-type: none"> ● integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro ● offrire agli studenti opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità

	<ul style="list-style-type: none"> ● favorire una comunicazione intergenerazionale, gettando le basi per uno mutuo scambio di esperienze e una crescita reciproca <p>Varie sono state le attività proposte per le tre sedi e indirizzi:</p> <p>“WINTERSPORT&GREENCOMP”; “Studio dei fenomeni gravitativi dell’Abruzzo orientale” e concorso “Senato&Ambiente 2024”; “Cinelab Geo Abruzzo 2024”; ”Agrifood&Smart Garden”; “Notte delle fattorie didattiche”; GO digital; Progetto CRI dal titolo “Salute, Tutela e protezione della salute e della vita”, individuata nel progetto formativo nazionale della Croce Rossa Italiana, per un totale di 6 ore. Notte dei ricercatori; Tennis Fever presso il circolo Tennis di Francavilla al Mare; Corso sicurezza; Zona Futura.</p>
--	---

PROGETTI	
<p>Campionati DI FISICA e Giochi di Anacleto (prof.ssa Marialuisa Sigismondi)</p>	<p>I Campionati di fisica per il secondo biennio e il quinto anno e i giochi di Anacleto per il biennio sono state attività che hanno coinvolto gli studenti e i docenti dell’istituto e hanno avuto l’obiettivo di promuovere l’eccellenza nello studio della fisica. In gare individuali e a squadra gli studenti sono stati allenati e supportati dai docenti in orario pomeridiano; degna di nota l’uscita per la fase regionale dei 5 ragazzi classificati ai campionati della fisica, accompagnati presso la sede di Montesilvano.</p>
<p>GIOCHI DEL MEDITERRANEO - OLIMPIADI DELLA MATEMATICA (prof.ssa Roberta De Luca)</p>	<p>I progetti, utilizzando l’aspetto ludico e la competizione, cercano di diffondere l’interesse per la matematica tra i ragazzi e offre loro l’opportunità di affrontare problemi un po’ diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola.</p> <p>I Giochi del Mediterraneo 2024 08/11/2023 - 291 studenti di tutte le classi del biennio dell’Istituto hanno partecipato alla fase di qualificazione d’Istituto; • 06/12/2023 - si sono svolte le Finali di Istituto cui hanno partecipato 50 alunni delle classi prime e 22 delle seconde; • 08/03/2024 - presso il Liceo “Maior” di Pescara si sono svolte le Finali di Area cui hanno partecipato 7 studenti delle classi prime e 6 delle seconde; • 19/05/2024 - 2 ragazzi (uno della 2aA, l’altro della 2aB di Francavilla) hanno partecipato alle finali nazionali che si sono tenute a Palermo; uno di loro si è particolarmente distinto classificandosi al quinto posto della classifica nazionale.</p> <p>Le Olimpiadi della Matematica 2024 84 studenti hanno aderito ai Giochi di Archimede (fase di Istituto del 30/11/2023);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 13 ragazzi si sono qualificati e hanno partecipato alla fase distrettuale del 21/02/2024; uno di loro si è classificato al terzo posto ed è stato premiato dalla referente provinciale dell'UMI durante una cerimonia tenutasi il 17/05/2024 presso il Convitto G.B. Vico di Chieti; • nessuno si è qualificato per le finali nazionali.
Notte nazionale del Liceo Classico X ed. (prof.ssa Olga D'Ilio)	<p>La X Notte Nazionale del Liceo Classico si è svolta, in base alle indicazioni del Comitato organizzativo nazionale, in data 19 Aprile 2024 dalle ore 18:00 alle ore 24:00. Gli alunni di tutte le classi, con l'aiuto della docente referente e degli altri professori, nel corso delle settimane precedenti l'evento hanno organizzato le varie attività intorno al tema comune della "Comunicazione", deciso dallo stesso Comitato. Sono state preparate diverse performance per iniziativa degli stessi alunni e in quasi totale autonomia, dimostrando moltissima creatività e tanta motivazione. Sono stati inoltre previsti momenti di riflessione su momenti di attualità, quali la pace nel mondo e la violenza contro le donne.</p>
"DIFENDI TE STESSO" (prof.ssa Enrica Ambrosini)	<p>L'idea di questo progetto è nata a seguito degli episodi di violenza che accadono quotidianamente e di cui si parla costantemente. Da qui l'esigenza di fornire agli alunni degli strumenti conoscitivi su tecniche di difesa personale al fine di imparare a gestire emozioni, paure ad aver un maggior controllo su loro stessi e sui propri movimenti, a riconoscere le situazioni di pericolo ed apprendere tecniche per gestirle.</p> <p>Il progetto ha visto coinvolte tutte le classi del liceo classico di Ortona e si è svolto nel mese di marzo 2024 nella palestra scolastica nelle ore curriculari di Scienze Motorie. Le lezioni sono state tenute, in compresenza con la sottoscritta Prof.ssa Ambrosini, dai tecnici qualificati dell'associazione sportiva di Ortona "Iswaramma Dojo".</p>
PREMIO LEOPARDI (prof.ssa Valentina Palmitesta)	<p>Attività consolidata negli anni, che ha l'obiettivo di permettere un approccio critico nei confronti dei testi e del pensiero di Leopardi, vede il nostro Istituto impegnato nell'organizzazione della fase regionale e che coinvolge studenti del triennio delle tre sedi; la prova si è svolta nell'aula di informatica della sede centrale il giorno 15 /04/2024 e ha visto coinvolti 5 studenti del nostro istituto.</p> <p>La fase regionale ha visto finalista una studentessa della 5A del liceo classico di Ortona ed è andata alla finale nazionale del 1 giugno a Recanati, accompagnata dalla referente regionale prof.ssa Valentina Palmitesta.</p>
PROGETTO QUOTIDIANO IN CLASSE (prof.ssa Tamburro)	<p>Il progetto è consistito nella lettura critica del quotidiano in classe e nella stesura di articoli giornalistici da parte degli studenti che, supportati dal docente, hanno dimostrato di aver fatto proprie le caratteristiche peculiari della scrittura giornalistica.</p>

<p>“SPORTIVAMENTE IN...SALUTE” (prof.ssa Sonia Rapposellii)</p>	<p>Il Progetto ha potenziato sia in orario curriculare che extracurriculare, non solo la pratica sportiva e l'attività motoria in generale ma anche la trattazione di temi connessi alla cultura sportiva come stili di vita e prevenzione e mantenimento della salute.</p>
<p>SCAMBIO CULTURALE FRANCAVILLA-ERDING (prof.ssa Carla De Martiis)</p>	<p>Lo scambio scolastico Francavilla-Erding anche quest'anno è stato suddiviso in due fasi: la prima a marzo a Erding, la seconda a maggio a Francavilla,</p> <p>I partecipanti sono stati 31 e appartenevano alle classi IIIC IIID-IVA-IVC-VA-VB. I docenti accompagnatori, nella prima fase a Erding, sono stati i proff. D'Orazio e Leonzio. L'organizzazione è stata particolarmente problematica, in quanto i ragazzi tedeschi erano 34, per cui qualche ragazzo italiano ne ha dovuto ospitare più di uno.</p>
<p>GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (prof. Andrea Ferrieri)</p>	<p>I Giochi Sportivi Studenteschi, G.S.S., hanno rappresentato un percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. I G.S.S. hanno promosso le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani. L'istituto ha partecipato ai campionati studenteschi sportivi nelle categorie di allievi/e.</p> <p>Nello specifico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pallavolo: Maschile campioni provinciali, Femminile vice campionesse provinciali - - Basket: Maschile campioni provinciali e partecipazione a fase regionale, Femminile partecipazione a fase provinciale e qualificazione a fase regionale. - - Atletica, corsa campestre: Maschile individualista campione provinciale e partecipazione a fase regionale, squadra maschile e femminile partecipazione fase provinciale
<p>"Dalle macerie alla Costituzione: 80 anni dalla Battaglia di Ortona" (prof.ssa Caterina Pergoli)</p>	<p>Il biennio del liceo classico ha svolto durante l'anno scolastico 2023/2024 il percorso educativo "Dalle macerie alla Costituzione: 80 anni dalla Battaglia di Ortona", organizzato e progettato dall'ANPI, il cui scopo è stato quello di riconnettere il dettato costituzionale alla realtà storica che l'ha generato. L'obiettivo principale è stato quello di evidenziare come la tragedia della Seconda Guerra Mondiale abbia influenzato il territorio, le popolazioni e trasformato l'urbanistica di Ortona.</p>
<p>CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE: (prof.ssa Carla De Martiis)</p>	<p>Il progetto si è rivolto alle classi prime delle tre sedi. L'obiettivo del corso è stato quello di favorire le abilità nella lingua orale; a tal fine sono state particolarmente curate la pronuncia, l'intonazione e il lessico tramite l'esercizio delle abilità di "listening" e "speaking" calate in ricorrenti contesti quotidiani. Gli studenti hanno così raggiunto un livello classificabile quale intermedio A2/B1 in base alla scala di competenze linguistiche stabilite dal Consiglio d'Europa.</p>

PROGETTO “GREEN ROAD COSTA DEI TRABOCCHI” (prof,ssa Enrica Ambrosini)	Attraverso il progetto “Green Road – Costa dei trabocchi” gli alunni hanno potuto vivere esperienze reali e concrete di vita all’aperto che li hanno portati a conoscere la natura e a rispettarla, responsabilizzando il comportamento di ognuno verso l’ambiente naturale ed acquisendo competenze su come praticare le attività motorie in essa senza turbarne l’equilibrio.
---	---

FORMAZIONE DEL PERSONALE

E’ stata effettuata la formazione obbligatoria sulla sicurezza.

Gli assistenti amministrativi, il Direttore dei servizi e il Dirigente si sono formati sulla parte amministrativo-contabile con i corsi forniti dall’applicativo della segreteria e quelli organizzati dall’Ufficio scolastico regionale.

VIAGGI D’ISTRUZIONE

Quasi tutte le classi hanno effettuato viaggi d’istruzione, le classi del biennio della durata di un giorno, quelle del triennio di più giorni, sia in Italia che all’estero. E’ stato anche realizzato uno stage linguistico in Irlanda per gli studenti delle classi seconde.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

delibera all’unanimità l’approvazione dello stato di attuazione del Programma Annuale 2024 e dello stato di attuazione del PTOF.

5	Criteri di assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2024/2025
---	---

Così come previsto dall’art.7 , comma 2, lettera b) del D.L.vo 297/94 e art. 10 e 396 il Dirigente Scolastico propone i seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l’anno scolastico 2024/2025:

1. Continuità didattica salvo esigenze dettate dalla costituzione oraria delle cattedre;
2. Organizzazione funzionale delle cattedre nel rispetto dell’Organico di diritto;
3. Rispetto della graduatoria interna d’Istituto nell’ipotesi di più aspiranti alla medesima cattedra;
4. Evitare, ove possibile, l’eccessiva frammentazione degli insegnamenti;
5. Equilibrio dei corsi tra docenti a tempo indeterminato e determinato;
6. Privilegiare l’assegnazione di classi non parallele del triennio ai docenti di italiano e delle discipline caratterizzanti;
7. Rispetto della graduatoria interna nel caso in cui si renda necessario lo spostamento presso altri plessi dell’Istituto;
8. Eventuale desiderata dei docenti interessati per favorire il miglior clima nelle relazioni qualora siano compatibili con i precedenti criteri.
- 9.

Il Consiglio d’Istituto

ASCOLTATA la relazione del D.S.;

IN OTTEMPERANZA alla normativa vigente in merito ai criteri generali per l’assegnazione dei docenti alle classi di cui agli art.7, comma 2, lett.b) e art. 10, comma 4 e art. 396 del D.Lvo. n.297/94;

IN OTTEMPERANZA alla normativa vigente inerente i poteri organizzativi del datore di lavoro di cui all’art.5, comma 2, del D.Lgs. n.165/2001;

CONSIDERATA l’opportunità di preservare il più possibile la continuità d’insegnamento e la formazione di cattedre stabili nel tempo;

TENUTO CONTO della graduatoria interna d’istituto;

CONDIVISI i criteri proposti dal Dirigente Scolastico;

all'unanimità, delibera l'approvazione dei seguenti criteri di assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2024/2025:

1. Continuità didattica salvo esigenze dettate dalla costituzione oraria delle cattedre;
2. Organizzazione funzionale delle cattedre nel rispetto dell'Organico di diritto;
3. Rispetto della graduatoria interna d'Istituto nell'ipotesi di più aspiranti alla medesima cattedra;
4. Evitare, ove possibile, l'eccessiva frammentazione degli insegnamenti;
5. Equilibrio dei corsi tra docenti a tempo indeterminato e determinato;
6. Privilegiare l'assegnazione di classi non parallele del triennio ai docenti di italiano e delle discipline caratterizzanti;
7. Rispetto della graduatoria interna nel caso in cui si renda necessario lo spostamento presso altri plessi dell'Istituto;
8. Eventuale desiderata dei docenti interessati per favorire il miglior clima nelle relazioni qualora siano compatibili con i precedenti criteri.

6	Richieste di utilizzo delle palestre da parte delle società sportive a.s. 2024/2025
----------	--

Il Dirigente Scolastico prende la parola ed elenca le richieste pervenute da parte delle società sportive per l'utilizzo delle palestre:

Palestra di Ortona Liceo Classico: Gio Basket

Palestra di Francavilla al Mare: Athena e Viva Villa.

Il Consiglio di Istituto delibera in merito ed approva all'unanimità.

7	Presa d'atto assunzione incarico RUP del progetto PNRR "azioni per il coinvolgimento degli Animatori Digitali"
----------	---

Il Dirigente Scolastico prende la parola comunica che per il progetto indicato che è stato già realizzato e portato a termine non era stato informato il Consiglio di Istituto della nomina del RUP che come di prassi è il Dirigente stesso.

Il Consiglio di Istituto prende atto.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, e nessuna ulteriore comunicazione del Dirigente, il Presidente invita i presenti ad formulare richieste di chiarimenti o altro. Nessuno ritiene di dover intervenire.

Esauriti gli argomenti la seduta è tolta alle ore 15:50.

Il Segretario

Mariassunta Tamburro

Il Presidente

Sig.ANGELUCCI Amelio