

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI P.T.O.F.

**I.I.S. Alessandro Volta**

**Francavilla al Mare-Ortona**

**Anno scolastico 2025/2026**

I.I.S. - "A. VOLTA"-FRANCAVILLA AL MARE  
Prot. 0010955 del 13/10/2025  
IV-5 (Entrata)

### Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

#### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

##### **Scambio culturale Francavilla-Erding**

Scambio culturale con il Liceo “Anne Frank Gymnasium” di Erding che prevede due fasi ,una in Germania e una in Italia, ciascuna della durata di una settimana, nelle quali i partecipanti saranno ospitati a casa dei loro partner, frequentando la loro scuola e partecipando a svariate attività didattiche e a escursioni al fine di ampliare gli orizzonti culturali, migliorare la competenza linguistica e, tramite il confronto di sistemi diversi, abbattere gli stereotipi e pervenire a una dimensione europea.

#### 1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Barbara Monteleone

#### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

##### 1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutti gli alunni del triennio della sede di Francavilla che ne faranno richiesta per un totale di max 31/32 partecipanti.

##### 1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

- Uso troppo scolastico della lingua inglese;
- difficoltà nell'interazione personale e quotidiana in L2-pregiudizi e totale mancanza di conoscenze riguardanti la cultura e l'organizzazione sociale di altri popoli europei;
- Mancanza di motivazione nell'apprendimento dell'inglese.

##### 1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Accrescimento della motivazione all'apprendimento della lingua inglese come veicolo reale di comunicazione con popoli parlanti lingue diverse da quella italiana.

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

- Educazione interculturale, rispetto delle differenze, dialogo fra culture, formazione della coscienza della dimensione europea, miglioramento della capacità comunicativa;
- Sviluppo della personalità, confronto con sistemi linguistici e culturali diversi attraverso l'individuazione di elementi comuni e di identità specifiche;
- Miglioramento della competenza comunicativa in lingua inglese (livello B2).

1.3.5 *Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)*

- Miglioramento competenza comunicativa sia scritta che orale in lingua inglese;
- Ampliamento degli orizzonti culturali degli alunni;
- Approfondimento linguistico e culturale anche al fine di fornire strumenti efficaci nel curriculum in uscita.

1.3.6 *Metodologie* (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Presentazione di moduli didattici su Erding e Francavilla.

Presentazione degli alunni che partecipano allo scambio attraverso compilazione di moduli contenenti informazioni personali e contatti tramite un gruppo whatsapp ,con successivo abbinamento di studenti partner.

Nella 1° fase (marzo 2026) visita di una settimana degli alunni italiani a Erding con soggiorno presso le famiglie degli studenti tedeschi.

Nella 2° fase (maggio 2026) soggiorno degli studenti tedeschi a Francavilla - preparazione di attività didattiche e visite guidate da svolgere in entrambe le fasi dello scambio, organizzazione di attività sociali e culturali durante il tempo libero per favorire l'interazione fra i partecipanti.

#### 1.4 –Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative*(Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

**1° fase in Germania** durante il mese di marzo per la durata di una settimana compreso il viaggio.  
**2° fase in Italia** nel mese di maggio per una settimana come nella prima fase.

#### 1.5 –Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto* (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

Numero crescente dei partecipanti, richiesta a ripetere l'esperienza più volte, impegno nel rispetto delle regole e nell'organizzazione responsabile delle attività pomeridiane nelle fasi che si tiene a Francavilla da parte degli alunni.

### 1.6 –Modalità del monitoraggio

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

Compilazione questionari e relazione finale in lingua inglese da parte dei partecipanti riguardante tutti gli aspetti più significativi dell'esperienza vissuta. Monitoraggio da parte del referente del comportamento degli alunni nelle due fasi di scambio per individuare eventuali criticità.

### 1.7 –Realizzazione di un prodotto finale

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

Relazione in lingua inglese alla fine dell'esperienza di scambio.

### 1.8 –Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.*

N. 2 docenti accompagnatori di cui uno con una buona conoscenza della lingua inglese. Per la referente sono previste 10 ore per l'organizzazione del progetto.

### 1.9 –Abstract del progetto

*Breve presentazione del progetto per il sito web*

#### **Scambio culturale con il Liceo “Anne Frank Gymnasium” di Erding (Germania)**

Il progetto di scambio culturale con il Liceo “Anne Frank Gymnasium” di Erding si articola in due fasi: una settimana in Germania e una in Italia.

Durante il soggiorno, gli studenti saranno accolti presso le famiglie dei loro partner, parteciperanno alla vita scolastica e prenderanno parte a numerose attività didattiche, culturali ed escursioni.

L'esperienza offre l'opportunità di ampliare i propri orizzonti, migliorare le competenze linguistiche e, grazie al confronto tra culture e sistemi educativi diversi, contribuire a superare gli stereotipi e a sviluppare una autentica dimensione europea.

Francavilla al Mare, 12.10.2025

*Firma del docente responsabile*

*Barbara Quattrelone*