

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. VOLTA"
Via G. Cirillo, s.n. - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel. 085/4914661

E-MAIL: chis017009@istruzione.it – PEC: chis017009@pec.istruzione.it

SITO: www.liceoavolta.it – C.F.: 93052590697 – Codice univoco: UFRUD

I.I.S.- "A. VOLTA"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0003660 del 22/03/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Sezione Amministrazione trasparente
Al sito web
Atti

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI e TUTOR ai FINI della REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: **STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale.**
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29808**
CUP: **B24D23002100006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" ;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.I.S. "A.Volta" Francavilla al Mare è risultato destinatario di € 67.629,72, di cui Quota A € 57.062,68 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 10.567,04;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (assunte al protocollo n.11061 del 16/11/2023);

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'Accordo di Concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. n. AOOGABMI0010751 del 22/01/2024;

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio prot. n. 2062 del 17/02/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 1601 del 08/02/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 2106 dell'19/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTE le delibere n.39 del Collegio dei Docenti del 20/02/2024 e n. 19 del Consiglio d'Istituto del 21/02/2024 di inserimento nel PTOF del progetto "STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.15 del 01/02/2024;

VISTO la proposta del collegio dei docenti n. 41 del 20/02/2024 in merito ai titoli e competenze di esperti e tutor per le attività relative a "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e gli Studenti delle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO la delibera del consiglio di Istituto n° 21 del 21/02/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione di esperti e tutor per le attività relative a “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e gli Studenti delle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la necessità di individuare esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO il decreto prot. 3655 del 22/03/2024 di avvio della procedura di selezione del personale interno: Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto: STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale. CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29808 CUP: B24D23002100006.

PUBBLICA

il seguente avviso pubblico di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica di n. 1 Formatore ESPERTO e n. 1 TUTOR per la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning) Linea di intervento A nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) - Titolo Progetto: STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale. CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29808 CUP: B24D23002100006, come di seguito meglio specificato:

Percorso n.	Destinatari	Tipologia percorso	Titolo percorso
n.1	Studenti delle classi terze e quarte dei plessi di Ortona	Percorso in orario pomeridiano per il potenziamento delle competenze della lingua inglese attraverso la metodologia CLIL	Physics waves
n.2	Studenti delle classi terze e quarte del plesso di Francavilla al Mare	Percorso in orario pomeridiano per il potenziamento delle competenze della lingua inglese attraverso la metodologia CLIL	Physics waves

Art.1 Destinatari

Il presente avviso è rivolto al personale in servizio presso questo Istituto (personale interno).

Art.2 Descrizione dei percorsi

Percorso 1	
Tipo di percorso	Competenze linguistiche con metodologia CLIL
Titolo del percorso	Physics waves
Descrizione del percorso	<p>Il percorso CLIL sarà focalizzato sull'insegnamento della fisica attraverso la lingua inglese, in particolare il modulo riguarderà il fenomeno delle onde, da quelle meccaniche a quelle elettromagnetiche.</p> <p>La scelta del CLIL (Content and Language Integrated Learning) si basa sulla consapevolezza che l'apprendimento di una disciplina non linguistica in una seconda lingua offre benefici significativi sia dal punto di vista cognitivo che linguistico.</p> <p>Gli obiettivi principali del percorso sono duplici: fornire agli studenti una solida comprensione dei concetti fisici legati alle onde e sviluppare contemporaneamente le loro competenze linguistiche in</p>

	<p>inglese. Questa metodologia favorisce l'acquisizione di nuove conoscenze scientifiche mentre affina le abilità linguistiche attraverso l'immersione nel contesto disciplinare.</p> <p>La metodologia adottata seguirà i principi chiave del CLIL, incorporando elementi di scaffolding e agevolazioni per garantire una comprensione approfondita. Si lavorerà sulla costruzione graduale delle competenze, facilitando l'apprendimento attraverso materiali didattici e interazioni guidate.</p> <p>La valutazione del percorso terrà conto delle quattro abilità. La lettura e la scrittura saranno valutate attraverso compiti specifici, l'ascolto verrà testato mediante esercizi di comprensione auditiva e la competenza orale sarà valutata tramite presentazioni e dialoghi. L'utilizzo di rubriche chiare e trasparenti faciliterà la valutazione, permettendo agli studenti di comprendere le aspettative e ricevere un feedback costruttivo.</p> <p>Il modulo specifico sulla fisica delle onde coprirà le caratteristiche generali, i fenomeni ondosi e i diversi tipi di onde, dalle onde meccaniche a quelle elettromagnetiche. Attraverso questo approccio integrato, si vuole fornire agli studenti una comprensione approfondita della fisica delle onde, mentre migliorano le loro abilità linguistiche in modo naturale e contestuale.</p>
Destinatari	Studenti delle classi terze e quarte del Liceo Classico e Scientifico di Ortona.
Ore	n.10 ore in orario pomeridiano
Luogo di svolgimento	Liceo Classico o Liceo Scientifico di Ortona
Professionalità e competenze richieste	<p>Formatore esperto: formatore esperto madrelingua o in possesso di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.</p> <p>Tutor: docente con competenze nella gestione di gruppi e di tutoraggio.</p>

Percorso 2	
Tipo di percorso	Competenze linguistiche con metodologia CLIL
Titolo del percorso	Physics waves
Descrizione del percorso	<p>Il percorso CLIL sarà focalizzato sull'insegnamento della fisica attraverso la lingua inglese, in particolare il modulo riguarderà il fenomeno delle onde, da quelle meccaniche a quelle elettromagnetiche.</p> <p>La scelta del CLIL (Content and Language Integrated Learning) si basa sulla consapevolezza che l'apprendimento di una disciplina non linguistica in una seconda lingua offre benefici significativi sia dal punto di vista cognitivo che linguistico.</p> <p>Gli obiettivi principali del percorso sono duplici: fornire agli studenti una solida comprensione dei concetti fisici legati alle onde e sviluppare contemporaneamente le loro competenze linguistiche in inglese. Questa metodologia favorisce l'acquisizione di nuove conoscenze scientifiche mentre affina le abilità linguistiche attraverso l'immersione nel contesto disciplinare.</p> <p>La metodologia adottata seguirà i principi chiave del CLIL, incorporando elementi di scaffolding e agevolazioni per garantire una comprensione approfondita. Si lavorerà sulla costruzione graduale delle competenze, facilitando l'apprendimento attraverso materiali didattici e interazioni guidate.</p> <p>La valutazione del percorso terrà conto delle quattro abilità. La lettura e la scrittura saranno valutate attraverso compiti specifici, l'ascolto verrà testato mediante esercizi di comprensione auditiva e la competenza orale sarà valutata tramite presentazioni e dialoghi. L'utilizzo di rubriche chiare e trasparenti faciliterà la valutazione, permettendo agli studenti di comprendere le aspettative e ricevere un feedback costruttivo.</p> <p>Il modulo specifico sulla fisica delle onde coprirà le caratteristiche generali, i fenomeni ondosi e i diversi tipi di onde, dalle onde meccaniche a quelle elettromagnetiche. Attraverso questo approccio integrato, si vuole fornire agli studenti una comprensione approfondita della fisica delle onde, mentre migliorano le loro abilità linguistiche in modo naturale e contestuale.</p>
Destinatari	Studenti delle classi terze e quarte del liceo di Francavilla al Mare.
Ore	n.10 ore in orario pomeridiano
Luogo di svolgimento	Francavilla al Mare
Professionalità e competenze richieste	<p>Formatore esperto: formatore esperto madrelingua o in possesso di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.</p> <p>Tutor: docente con competenze nella gestione di gruppi e di tutoraggio.</p>

Art.3 Compiti delle figure professionali

Compiti della figura professionale ESPERTO

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;
- Predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- Svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'istituzione scolastica;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere al termine del percorso con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione "FUTURA" e "Scuola FUTURA" i dati richiesti (calendario, materiali prodotti...);
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno e consegnare tutta la documentazione.

Ruolo della figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art.4 Requisiti richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. *Tutti i requisiti per l'ammissione* devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, a pena esclusione, **entro il giorno 01/04/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo chis017009@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.
4. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Art. 6 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Costituisce motivo di esclusione la mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla griglia dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento.

Art. 7 Partecipazione

E' ammessa la partecipazione alla selezione anche per più percorsi formativi e/o figure specificando candidatura e preferenze all'interno dell'istanza.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 8 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".
5. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico

ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

6. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico che non interferisse con il normale orario di servizio, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.
8. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
9. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- formatore esperto madrelingua o in alternativa possesso di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.
- corso di perfezionamento sulla metodologia didattica CLIL.

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze di tutor d'aula.

Articolo 11 Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri della tabella di seguito riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>ESPERTO</u> per corsi con metodologia CLIL per studenti					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ALMENO DI LIVELLO C1		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			

A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 10.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE documentate nella formazione di studenti con la metodologia CLIL	Max 25	5 punti per ogni anno			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (corso sulla metodologia CLIL)	Max 10	5 punto cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali almeno trimestrali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER <u>TUTOR</u> D'AULA STEM e Multilinguismo					
<u>Criteri di ammissione:</u> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 10	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi o webinar seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		60			

Art. 12 Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 maggio 2025, a decorrere dalla data dell'incarico secondo un calendario da stabilire.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione.

Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Art.13 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale/Ruolo	N. massimo di unità da reclutare	Ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Esperto CLIL	1	20	€ 79,00 lordo Stato
Tutor CLIL	1	20	€ 34,00 lordo Stato

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

I compensi degli Esperti e Tutor sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito (unità di Missione).

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art.14 Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento ai sensi della legge 7 agosto 1990 n.241 è il Dirigente Scolastico Angela Mancini.

Art. 15 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Art. 16 Pubblicità

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola all'indirizzo www.liceoavolta.edu.it, nell'apposita sezione di "Albo online", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE e PNRR.

Articolo 17 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 18 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Angela Mancini
*Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse*

ANGELA
MANCINI
22.03.2024
09:48:28 UTC

Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS "A.Volta"
Francavilla al Mare

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia firmato
- Allegato B (griglia di valutazione) firmata
- Allegato C
- Curriculum Vitae datato e firmato

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO STEM e CLIL

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO per corsi con metodologia CLIL per studenti					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ALMENO DI LIVELLO C1		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 10.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE E LE CONOSCENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE documentate nella formazione di studenti con la metodologia CLIL	Max 25	5 punti per ogni anno			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (corso sulla metodologia CLIL)	Max 10	5 punto cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali almeno trimestrali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR STEM e CLIL

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA STEM e Multilinguismo					
Criteri di ammissione: <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
	Verrà valutata una sola laurea	10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 10	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi o webinar seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE			60		

ALLEGATO C

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: **STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale.**

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29808**

CUP: **B24D23002100006**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato