Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. VOLTA"
Via G. Cirillo, s.n. - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel. e Fax 085/817251 - 085/4914661 – 085/4916811
E-MAIL: chis017009@istruzione.it – PEC: chis017009@pec.istruzione.it
SITO: www.liceoavolta.edu.it – C.F.: 93052590697 - Codice univoco: UFRUD5

I.I.S.- "A. VOLTA"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0007972 del 12/07/2024
VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Sezione Amministrazione trasparente
Al sito web
Atti

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR DA DESTINARE A CORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI A VALERE SUL PROGETTO:
PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
Titolo Progetto: **STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale**.
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29808**
CUP: **B24D23002100006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.,

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati,

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche,

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione",

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008,

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione,

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.,

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021,

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale,

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche",

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza,

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021,

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale,

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole",

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*** recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi",

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.I.S. "A.Volta" Francavilla al Mare è risultato destinatario di € 67.629,72, di cui Quota A € 57.062,68 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 10.567,04,

VISTO la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935,*** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (assunte al protocollo n.11061 del 16/11/2023),

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento
3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare,

VISTO che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'Accordo di Concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota prot. n. AOOGABMI0010751 del 22/01/2024,

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa,

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio prot. n. 2062 del 17/02/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU,

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 1601 del 08/02/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato,

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 2106 dell'19/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato,

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.59 del 20/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025,

VISTE le delibere n.39 del Collegio dei Docenti del 20/02/2024 e n.19 del Consiglio d'Istituto del 21/02/2024 di inserimento nel PTOF del progetto: "STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.15 del 01/02/2024,

VISTA la proposta del Collegio dei docenti n. 45 del 05/04/2024 in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor per le attività relative a "competenze STEM Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado",

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 33 del 16/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti e dei tutor per le attività relative a "competenze STEM Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado",

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018,

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di esperti e tutor per le attività relative ai Percorsi di formazione sulla transizione digitale della linea di Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) per la corretta esecuzione del progetto in oggetto,

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola,

VISTO il proprio dispositivo prot.n. 7971 del 12/07/2024 per l'avvio della procedura di selezione di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale rivolto al personale docente dell'istituto,

EMANA

il seguente avviso per l'individuazione di n. 14 Formatori Esperti e n. 14 Tutor
per la realizzazione di percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) - Titolo Progetto: STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale. CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P- 29808 CUP: B24D23002100006**

Art. 1 Oggetto

Il presente avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, è diretto al conferimento a personale in servizio presso questo Istituto (personale interno) dell'incarico di n.1 ESPERTO FORMATORE e di n. 1 TUTOR per ciascuno dei seguenti percorsi:

Percorso	**Destinatari**	**Tematica del percorso**	**Alunni destinatari**
n.1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario pomeridiano) Edizione 1	Docenti in servizio presso l'Istituto	Indagine statistica sull'utilizzo dello smartphone	almeno 9 alunni del biennio Scientifico Francavilla

n. 2 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario pomeridiano) Edizione 2	Docenti in servizio presso l'Istituto	Indagine statistica sull'utilizzo dello smartphone	almeno 9 alunni del biennio Scientifico Francavilla
n. 3 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario pomeridiano)	Docenti in servizio presso l'Istituto	Indagine statistica sull'utilizzo dello smartphone	almeno 9 alunni del biennio Scientifico Ortona
n. 4 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario pomeridiano)	Docenti in servizio presso l'Istituto	Indagine statistica sull'utilizzo dello smartphone	almeno 9 alunni del biennio Classico
n. 5 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare) Edizione 1	Docenti in servizio presso l'Istituto	Intelligenza artificiale applicata all'astronomia e allo spazio	2 Classi terze Scientifico Francavilla
n. 6 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare) Edizione 2	Docenti in servizio presso l'Istituto	Intelligenza artificiale applicata all'astronomia e allo spazio	2 Classi terze Scientifico Francavilla
n. 7 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare)	Docenti in servizio presso l'Istituto	Creazione e gestione di un canale Broadcast dedicato a temi scientifici	Classi terze Scientifico Ortona
n. 8 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare) Edizione 1	Docenti in servizio presso l'Istituto	Intelligenza Artificiale per la creazione di chatbot	2 classi triennio Classico Ortona
n. 9 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare) Edizione 2	Docenti in servizio presso l'Istituto	Intelligenza Artificiale per la creazione di chatbot	2 classi triennio Classico Ortona
n. 10 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare) Edizione 1	Docenti in servizio presso l'Istituto	La botanica della costa e dell'entroterra: dalla pianta all'ultrastruttura	2 classi quarte Scientifico Francavilla
n. 11 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare) Edizione 2	Docenti in servizio presso l'Istituto	La botanica della costa e dell'entroterra: dalla pianta all'ultrastruttura	2 classi quarte Scientifico Francavilla
n. 12 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare) Edizione 3	Docenti in servizio presso l'Istituto	La botanica della costa e dell'entroterra: dalla pianta all'ultrastruttura	Classi quarte Scientifico Ortona
n. 13 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (in orario curricolare) Edizione 1	Docenti in servizio presso l'Istituto	Intelligenza artificiale applicata alla matematica	Classi quinte Scientifico Francavilla
n. 14 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Docenti in servizio presso l'Istituto	Intelligenza artificiale applicata alla matematica	Classi quinte Scientifico Ortona

(in orario curricolare) Edizione 2			

Art.2 Descrizione dei percorsi

Percorsi 1-4	
Tipo di percorso	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Tematica	Indagine statistica sull'utilizzo dello smartphone
Descrizione del percorso	• Progettazione indagine sull'uso dello smartphone • Creazione di un sondaggio con Google Forms • Analisi dei dati • Restituzione dei risultati attraverso tabelle e grafici
N. Ore	n.10 ore in orario pomeridiano
N. Edizioni	4
Modalità (Presenza, on line, blended)	in presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorsi 5-6	
Tipo di percorso	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Tematica	Intelligenza artificiale applicata all'astronomia e allo spazio
Descrizione del percorso	• Fondamenti dell'intelligenza artificiale: definizione, applicazioni e impatto sulla società; analisi delle sfide etiche e filosofiche legate all'uso dell'IA nella cultura. • Progettazione di un portale educativo • creazione di un sito web interattivo dedicato all'astronomia e all'esplorazione spaziale • configurazione di chatbot AI per migliorare l'interazione con gli utenti
N. Ore	n. 27 ore in orario curricolare
N. Edizioni	2
Modalità (Presenza, on line, blended)	in presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorso 7	
Tipo di percorso	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di

	innovazione
Tematica	Creazione e gestione di un canale Broadcast dedicato a temi scientifici
Descrizione del percorso	• Progettazione per la creazione e gestione di un canale broadcast dedicato a temi scientifici • Pianificazione, registrazione, montaggio e distribuzione dei contenuti • Utilizzo di strumenti e software professionali
N. Ore	n. 27 ore in orario curricolare
N. Edizioni	1
Modalità (Presenza, on line, blended)	in presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorsi 8-9	
Tipo di percorso	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Tematica	Intelligenza Artificiale per la creazione di chatbot
Descrizione del percorso	• Fondamenti dell'intelligenza artificiale: definizione, applicazioni e impatto sulla società; analisi delle sfide etiche e filosofiche legate all'uso dell'IA nella cultura. • Creazione e gestione di una chatbot che interagisca come un personaggio storico-letterario. • Creazione di personalità virtuali per la rappresentazione autentica dei personaggi scelti
N. Ore	n. 27 ore in orario curricolare
N. Edizioni	2
Modalità (Presenza, on line, blended)	in presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorsi 10-12	
Tipo di percorso	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Tematica	La botanica della costa e dell’entroterra: dalla pianta all’ultrastruttura
Descrizione del percorso	• Studio della flora spontanea come valore culturale e turistico • Studio dell’agro-biodiversità e filiere botaniche tradizionali • Laboratorio di microscopia per lo studio dell’organizzazione strutturale delle piante • Laboratorio di riconoscimento, raccolta e catalogazione delle piante spontanee

	con strumenti tradizionali e telematici
N. Ore	n. 27 ore in orario curricolare
N. Edizioni	3
Modalità (Presenza, on line, blended)	in presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Percorsi 13-14	
Tipo di percorso	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Tematica	Intelligenza artificiale applicata alla matematica
Descrizione del percorso	• Introduzione all'uso di Chat GPT per la risoluzione di problemi reali legati alla vita scolastica e allo scambio di informazioni; • presentazione di modelli probabilistici per la rappresentazione del processo conoscitivo; • individuazione delle abilità inconsce del cervello per prendere decisioni
N. Ore	n. 27 ore in orario curricolare
N. Edizioni	2
Modalità (Presenza, on line, blended)	in presenza
N. Professionalità e competenze richieste	n. 1 Formatore esperto n.1 Tutor

Art. 3 Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum vitae** redatto secondo il modello europeo, dalla **dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità** (allegato C) anche esse debitamente firmate, e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, entro il 21/07/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo chis017009@pec.istruzione.it .

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. Ciascun documento di cui al comma 1 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

4. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Verranno redatte due graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato nel caso non fosse possibile *per il candidato rispettare gli orari e le modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.*

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

Compiti della figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Concordare il calendario degli incontri con il gruppo di lavoro del dm65
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare, durante il percorso, valutazioni delle competenze acquisite
- Condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

- Redigere relazione periodica concordata con il Gruppo di lavoro
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie, strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti.

Compiti della figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Gruppo di lavoro laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 9 Requisiti minimi e titoli richiesti

L'avviso è rivolto ai **docenti interni all'istituto per tutto il periodo dell'incarico**.

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
v. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vi. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
vii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
viii. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
ix. essere in possesso di conoscenze specifiche sulla progettazione di ambienti e spazi per usi didattici;
x. conoscere gli spazi, le dotazioni digitali in possesso della scuola.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 10 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 maggio 2025, a decorrere dalla data dell'incarico.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art.11 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per la prestazione professionale svolta è stabilito il compenso orario di 79,00 euro/ora per la figura di esperto formatore e di 34,00 euro/ora per la figura di tutor, compensi Lordo Stato come previsto nelle istruzioni operative delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) A00GABMI n. 132935 del 15.11.2023".

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico del dipendente e a carico Stato.

3. La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica del time sheet delle attività svolte ed è soggetta alle variazioni previste all'Avviso di riferimento e dalla normativa relativa ai progetti PNRR, anche in caso di normative emanate dopo la scadenza del presente avviso e fino all'approvazione del rendiconto finale del progetto da parte delle autorità competenti.

Art. 12 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: Angela Mancini.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Art. 14 Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito della scuola www.liceoavolta.edu.it e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela Mancini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

ANGELA MANCINI
12.07.2024
09:46:56 UTC

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI **ESPERTI FORMATORI E TUTOR DA DESTINARE A CORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DI COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI A VALERE SULPROGETTO:**
PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
Titolo Progetto: **STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale**.
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29808**

CUP: **B24D23002100006**

Al Dirigente Scolastico
Dell'IIS "A.Volta"
Francavilla al Mare

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a_____il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a_____via_____

recapito tel._____recapito cell. _____

indirizzo E-Mail_____indirizzo PEC_____

in servizio presso_____con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di Docente **Esperto/Tutor per le attività previste dal** Progetto "**DigitalMente**" per i seguenti percorsi:

(nella colonna PREFERENZA indicare l'ordine di priorità in caso di scelta di più percorsi):

Barrare per selezionare	**Percorso n.**	**Destinatari**	**Tipologia percorso**	**Tematica del percorso**	**Preferenze da esprimere in numeri**	**Indicare se in qualità di Esperto o Tutor**
	1	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Indagine statistica sull'utilizzo dello smartphone		
	2	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Indagine statistica sull'utilizzo dello smartphone		
	3	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Indagine statistica sull'utilizzo dello smartphone		
	4	Docenti in servizio	Percorso di formazione per il potenziamento	Indagine statistica		

		presso l'Istituto	delle competenze STEM, digitali e di innovazione	sull'utilizzo dello smartphone		
	5	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intelligenza artificiale applicata all'astronomia e allo spazio		
	6	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intelligenza artificiale applicata all'astronomia e allo spazio		
	7	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Creazione e gestione di un canale Broadcast dedicato a temi scientifici		
	8	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intelligenza Artificiale per la creazione di chatbot		
	9	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intelligenza Artificiale per la creazione di chatbot		
	10	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	La botanica della costa e dell'entroterra: dalla pianta all'ultrastruttura		
	11	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	La botanica della costa e dell'entroterra: dalla pianta all'ultrastruttura		
	12	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	La botanica della costa e dell'entroterra: dalla pianta all'ultrastruttura		
	13	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intelligenza artificiale applicata alla matematica		
	14	Docenti in servizio presso l'Istituto	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Intelligenza artificiale applicata alla matematica		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia FIRMATO
- Allegato B (griglia di valutazione) FIRMATA
- Allegato C
- Curriculum Vitae DATATO E FIRMATO

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SICONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento omagistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **20**			
A2. LAUREA TRIENNALEINERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 2 cert.	**5 punti cad**			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	**2 punti cad.**			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni,anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	**2 punti cad.**			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	**1 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti, con rilascio di attestato)	Max 10	**1 punti cad.**			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	**1 punto cad.**			
TOTALE	MAX 100				

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**			
		15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		**10**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	**3 punti cad.**			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.))	Max 10	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**			
TOTALE		**MAX 100**			

Allegato C

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU
Titolo Progetto: **STEMEnglish: intrecciando competenze STEM e linguistiche per un futuro globale**.
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29808**
CUP: B24D23002100006

Il sottoscritto _____

Nato a_____il_____residente a_____Provincia di _____

Via_____Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di_____nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamenteper le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

_____