



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. Emanuele II"



Liceo Ginnasio "V. Emanuele II"
Segret. 0872/710828 fax 0872/728567
www.iislanciano.it

Via Bologna, n. 8 – 66034 Lanciano – C.F. 81001380690

E-Mail: chis00900a@istruzione.it

PEC: chis00900a@pec.istruzione.it



Liceo Artistico "G. Palizzi"
Segret. 0872/49374 fax 0872/712219
www.iislanciano.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VITT. EMANUELE II" LANCIANO
Prot. 0008450 del 23/11/2021
(Uscita)

All'Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa” e 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azioni 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali” e 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

progetto “A SCUOLA DI COMPETENZE” - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB -2021-96 - CUP: C43D21002160006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID\Prot.n. 0009707 del 27/04/2021 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale –Ufficio IV Prot. n. AOODGEFID-17644 del 07/06/2021- “Autorizzazione progetti”;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti del 16/05/2021 e del Consiglio d'Istituto del 19/05/2021 di approvazione per la partecipazione al progetto;
- VISTA** la Delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto riunitosi in data 15/02/2021 concernente l'approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 4644 del 29 giugno 2021, relativo all'iscrizione in bilancio delle risorse necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera n. 6 del Collegio dei docenti riunitosi in data 14/10/2021, concernente i criteri di selezione per l'individuazione degli esperti previsti per la realizzazione del progetto di cui trattasi;
- RILEVATA** la necessità di individuare esperti per l'attuazione del progetto “A SCUOLA DI COMPETENZE”;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 6837 del 18/10/2021;
- VISTO** l'esito dell'avviso interno prot.n. 6837 del 18/10/2021, pubblicato l'11/11/2021, con prot.n. 7900;

CONSIDERATO che non sono state presentate candidature valide per l'incarico di esperto, da parte di personale interno, in relazione ai seguenti moduli:

MODULO	TITOLO
modulo n.3	“Progetto Dioniso: Creatività di gruppo, pensiero divergente e intelligenza emotiva”
modulo n. 6	“Statistica e Probabilità”
modulo n. 8	“Elementi di Informatica”
modulo n. 10	“I Segni Narranti e i Giusti: la memoria e la testimonianza attiva tra gli adolescenti”
modulo n. 12	“A scuola di cantautori: storia e musica nell'Italia degli anni '60', '70 e 80”
modulo n. 16	“Progetto GAIA: Laboratorio per la consapevolezza globale e la salute psicofisica”

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

COMUNICA

che è aperta la procedura pubblica di selezione per l'individuazione di:

FIGURA RICHIESTA	MODULO	FINALITA'
n°1 ESPERTO	modulo n.3	Docenza per l'attuazione del modulo di 30 ore denominato “Progetto Dioniso: Creatività di gruppo, pensiero divergente e intelligenza emotiva”
n°1 ESPERTO	modulo n. 6	Docenza per l'attuazione del modulo di 30 ore denominato “Statistica e Probabilità”
n°1 ESPERTO	modulo n. 8	Docenza per l'attuazione del modulo di 30 ore denominato “Elementi di Informatica”
n°1 ESPERTO	modulo n. 10	Docenza per l'attuazione del modulo di 30 ore denominato “I Segni Narranti e i Giusti: la memoria e la testimonianza attiva tra gli adolescenti”
n°1 ESPERTO	modulo n. 12	Docenza per l'attuazione del modulo di 30 ore denominato “A scuola di cantautori: storia e musica nell'Italia degli anni '60', '70 e 80”
n°1 ESPERTO	modulo n. 16	Docenza per l'attuazione del modulo di 30 ore denominato “Progetto GAIA: Laboratorio per la consapevolezza globale e la salute psicofisica”

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il modulo **“Progetto Dioniso: Creatività di gruppo, pensiero divergente e intelligenza emotiva”** mira a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le basi culturali dei partecipanti saranno arricchite attraverso attività di recitazione, anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Nell'ambito del modulo **“Statistica e probabilità”** il percorso di apprendimento utilizzato per il potenziamento non sarà di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenzieranno quegli elementi utili e si avvierà una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore diventa un importante momento formativo per lo studente.

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio **“Elementi di Informatica”** sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione e al potenziamento delle competenze digitali e di informatica.

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria,. Nel laboratorio **“I 'Segni Narranti' e i 'Giusti': la memoria e la testimonianza attiva tra gli adolescenti”** gli studenti, grazie ad una attenzione tutta particolare dedicata alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia, diventeranno consapevoli che le vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata e a contestualizzarla nel periodo storico-sociale. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio **“A scuola di cantautori: storia e musica nell'Italia degli anni '60', '70 e 80”**.

La musica è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo delle competenze affettive.

L'esperienza di isolamento, confusione, emergenza, perdita dei riferimenti della quotidianità, sperimentata in questi mesi di pandemia mondiale, ha messo alla prova ogni fascia di età, ed in particolare quelle più sensibili, in età evolutiva e senile, oltre che i docenti stessi, che si sono dovuti rapidamente reinventare per attingere a risorse ulteriori ed utilizzare canali non usuali per portare avanti il loro lavoro, trasmettendo agli studenti, al contempo, senso di continuità e spirito di adattamento.

Nella scuola si evidenzia una rinnovata necessità di strumenti che facilitino la comunicazione e la cooperazione tra gli studenti e con i docenti, il personale della scuola, i genitori, i riferimenti sociali, le nuove modalità con cui la società si sta confrontando, e con un sistema di valori in continuo cambiamento.

La finalità del modulo **“Progetto GAIA: Laboratorio per la consapevolezza globale e la salute psicofisica”** è promuovere un percorso educativo che ponga al centro lo sviluppo di una consapevolezza globale di sé stessi e del pianeta e che dia le basi etiche, scientifiche e umane per essere cittadini creativi della società globalizzata in cui viviamo.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

MODULO	DURATA	PERIODO DI REALIZZAZIONE	ARTICOLAZIONE ORARIA	DESTINATARI	SEDE
Progetto Dioniso: Creatività di gruppo, pensiero divergente e intelligenza emotiva	30 h	gennaio 2022/agosto 2022	Interventi della durata di una o due ore, in orario extracurricolare, con periodicità da definire	Tutti gli studenti dell'istituto	La definizione della sede (Liceo Classico o Artistico) avverrà in considerazione della provenienza del maggior numero di alunni coinvolti”
Statistica e Probabilità	30 h	gennaio 2022/agosto 2022	Interventi della durata di una o due ore, in orario extracurricolare, con periodicità da definire	Studenti delle classi terze dell'istituto	La definizione della sede (Liceo Classico o Artistico) avverrà in considerazione della provenienza del maggior numero di alunni coinvolti”
Elementi di Informatica	30 h	gennaio 2022/agosto 2022	Interventi della durata di una o due ore, in orario extracurricolare,	Studenti delle classi quinte dell'istituto	La definizione della sede (Liceo Classico o Artistico) avverrà in considerazione della provenienza

			con periodicità da definire		del maggior numero di alunni coinvolti
I Segni Narranti e i Giusti: la memoria e la testimonianza attiva tra gli adolescenti	30 h	gennaio 2022/agosto 2022	Interventi della durata di una o due ore, in orario extracurricolare, con periodicità da definire	Tutti gli studenti dell'istituto	La definizione della sede (Liceo Classico o Artistico) avverrà in considerazione della provenienza del maggior numero di alunni coinvolti
A scuola di cantautori: storia e musica nell'Italia degli anni '60', '70 e 80'	30 h	gennaio 2022/agosto 2022	Interventi della durata di una o due ore, in orario extracurricolare, con periodicità da definire	Tutti gli studenti dell'istituto	La definizione della sede (Liceo Classico o Artistico) avverrà in considerazione della provenienza del maggior numero di alunni coinvolti"
Progetto GAIA: Laboratorio per la consapevolezza globale e la salute psicofisica	30 h	gennaio 2022/agosto 2022	Interventi della durata di una o due ore, in orario extracurricolare, con periodicità da definire	Tutti gli studenti dell'istituto	La definizione della sede (Liceo Classico o Artistico) avverrà in considerazione della provenienza del maggior numero di alunni coinvolti

FIGURE PROFESSIONALI CUI E' RIVOLTO L'AVVISO

Possono partecipare alla procedura di selezione docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, professionisti autonomi, in possesso delle competenze richieste.

All'esito dell'espletamento della procedura di selezione, questo Istituto:

- instaurerà un rapporto di collaborazione plurima ai sensi dell'art.35 del CCNL 29 novembre 2007 mediante apposita lettera di incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, in caso di individuazione della figura professionale richiesta tra il personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche;
- stipulerà un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile in caso di individuazione della figura professionale richiesta tra professionisti autonomi.

VALUTAZIONE

Gli esperti saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

CRITERIO		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25
	100-110	20
	< 100	15
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale)	110 e lode	15
	100-110	10
	< 100	5
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un solo titolo)		10
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un solo titolo)		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un solo titolo)		3
A6. CORSI DI PERFEZIONAMENTO O DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 corsi	p. 1 per ogni anno del corso
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR	Max 3 cert.	p. 1 per cert.
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 IN INGLESE	Max 1 cert.	p. 2
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 IN INGLESE	Max 1 cert.	p. 1
C1. INSEGNAMENTO A CONTRATTO O CULTORE DELLA MATERIA PRESSO L'UNIVERSITA' SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 anni	p. 2 per anno accademico
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O RICERCA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5 esperienze	p. 1 per esperienza
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE con ENTI o ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3 esperienze	p. 1 per esperienza
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/ DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5 esperienze	p. 1 per esperienza
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE / VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) - FSE	Max 5 esperienze	p. 1 per esperienza
C6. ESPERIENZE DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO / GESTIONE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) - FSE	Max 5 esperienze	p. 1 per esperienza
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali e/o pubblicazioni)	Max 20 titoli	p. 1 per esperienza o pubblicazioni

D. PROGETTO FORMATIVO	Proposta dettagliata dell'attività da realizzare	Max. punti	20
------------------------------	--	------------	----

Per ciascun modulo del progetto sarà formulata una graduatoria di merito sulla base dei titoli/delle competenze valutabili.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati di minore età.

FUNZIONI DELL'ESPERTO

Gli esperti che saranno selezionati mediante il presente avviso otterranno incarichi finalizzati alla realizzazione delle attività formative necessarie alla completa attuazione dei diversi moduli del PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-96, così come sopra descritti.

Avranno inoltre il compito di:

- favorire l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti
- promuovere la dimensione relazionale e il benessere degli studenti
- favorire il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia, la dimensione collaborativa e prosociale dello stare insieme

L'assunzione dell'incarico di docenza comporterà inoltre per l'esperto l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- concordare il calendario degli incontri con il dirigente scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività che il dirigente scolastico riterrà necessari;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato presentando, prima dell'inizio delle lezioni, un piano che evidenzi finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre;
- predisporre il materiale didattico necessario;
- svolgere l'incarico di formatore secondo il calendario programmato, mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da far acquisire agli alunni;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale, predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del percorso formativo;
- relazionarsi con il tutor e con i docenti degli alunni coinvolti in relazione alle proprie attività;
- documentare puntualmente le attività svolte.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA "Esperto formatore", via p.e.c. all'indirizzo chis00900a@pec.istruzione.it o tramite Raccomandata, o mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo **entro le ore 12.00 del 9 dicembre 2021. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati il progetto formativo proposto, copia di un documento d'identità valido, curriculum vitae in formato europeo, DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ compilata utilizzando l'apposito modulo allegato. I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegna a mano, devono essere inseriti in una busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura "SELEZIONE ESPERTO PON - "A SCUOLA DI COMPETENZE".

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola (sezione "Pubblicità legale") ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 10 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

COMPENSI

Il compenso orario per la figura dell'esperto è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 70,00.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Asse I – Istruzione - Obiettivi

Specifici 10.1 “Riduzione della dispersione scolastica e formativa” e 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” - Azioni 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali” e 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” – Avviso pubblico prot.n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)

progetto “A SCUOLA DI COMPETENZE” - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB -2021-96 - CUP: C43D21002160006

MODULO DI CANDIDATURA “ESPERTO FORMATORE”

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO o PEC prescelto per le comunicazioni	

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

- ☐ di essere cittadino _____
- ☐ di godere dei diritti politici
- ☐ di non avere riportato condanne penali
- ☐ di avere riportato le seguenti condanne penali: _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti
- ☐ di avere in corso i seguenti procedimenti penali: _____
- ☐ di essere in servizio con contratto di lavoro a tempo presso
- ☐ di non essere in servizio presso alcuna istituzione scolastica o pubblica amministrazione

di esprimere la propria candidatura quale ESPERTO formatore per il/i seguente/i modulo/i:

Progetto Dioniso: Creatività di gruppo, pensiero divergente e intelligenza emotiva	☐
Statistica e Probabilità	☐
Elementi di Informatica	☐
I Segni Narranti e i Giusti: la memoria e la testimonianza attiva tra gli adolescenti	☐
A scuola di cantautori: storia e musica nell'Italia degli anni '60', '70 e 80'	☐
Progetto GAIA: Laboratorio per la consapevolezza globale e la salute psicofisica	☐

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

CRITERIO		PUNTI	N. di riferiment o del curriculum	Da compilar e a cura del candidato	Da compilare a cura della commission e
A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25			
	100-110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (per Esperto) (triennale)	110 e lode	15			
	100-110	10			
	< 100	5			
A3. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		10			

(si valuta un solo titolo)					
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un solo titolo)		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (si valuta un solo titolo)		3			
A6. CORSI DI PERFEZIONAMENTO O DI SPECIALIZZAZIONE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max corsi	3	p. 1 per ogni annualità del corso		
B. CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR	Max cert.	3	p. 1 per cert.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 IN INGLESE	Max cert.	1	p. 2		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 IN INGLESE	Max cert.	1	p. 1		
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE PER CUI SI CONCORRE					
C1. INSEGNAMENTO A CONTRATTO O CULTORE DELLA MATERIA PRESSO L'UNIVERSITA' SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max anni	5	p. 2 per anno accademico		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O RICERCA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max esperienze	5	p. 1 per esperienza		
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE con ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max esperienze	3	p. 1 per esperienza		
C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/	Max esperienze	5	p. 1 per esperienza		

DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)					
C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE / VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) - FSE	Max 5 esperienze	p. 1 per esperienza			
C6. ESPERIENZE DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO / GESTIONE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FESR (PON – POR) - FSE	Max 5 esperienze	p. 1 per esperienza			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze professionali e/o pubblicazioni)	Max 20 titoli	p. 1 per esperienza o pubblicazione			
D. PROGETTO FORMATIVO Titolo:	Proposta dettagliata dell'attività da realizzare.	Max. 20 punti			
TOTALE					

Dichiarazione finale

☐ Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso interno per la selezione di ESPERTI formatori emanato dall'I.I.S.. "Vittorio Emanuele II" (progetto "A SCUOLA DI COMPETENZE" - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB -2021-96 - CUP: C43D21002160006), nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Si allegano:

- a) copia di un documento d'identità in corso di validità;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.
- d) Progetto formativo dal titolo

Data _____

Firma
