



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. VOLTA"
Via G. Cirillo, s.n. - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel. 085/4914661

E-MAIL: chis017009@istruzione.it – PEC: chis017009@pec.istruzione.it
SITO: www.liceoavolta.it – C.F.: 93052590697 - Codice univoco: UFRUD

I.I.S. - "A. VOLTA"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0011207 del 16/10/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo pretorio on line
Sezione Amministrazione trasparente
Al sito web
Atti

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR DA DESTINARE A PERCORSI DI ORIENTAMENTO RIVOLTI ALLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DI SECONDO GRADO A VALERE SU:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

TITOLO: La bussola per orientarsi.

Codice identificativo progetto:10.1.6A-FDRPOC-AB-2024-24

CUP:B24D25001070001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n° 77 del 22/01/2025;

VISTO l'Avviso pubblico 64310 del 23/04/2025 emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 – "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi";

VISTA la candidatura n. 1096309 di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 45 del 16/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 20/05/2025 di approvazione relativa all'avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la nota MIM AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 con cui questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto 10.1.6A-FDRPOC-AB-2024-24 dal titolo "La bussola per orientarsi";

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio prot.n.7849 del 11/07/2025 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "La bussola per orientarsi" **Programma Operativo Complementare (POC)** "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*";

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 8451 del 25/08/2025 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 7852 dell'11/07/2025 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.27 del 16/12/2024 e con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.73 del 18/12/2024 e con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTE le delibere n.26 del Collegio dei Docenti del 25/09/2025 e n.112 del Consiglio d'Istituto del 07/10/2025 di inserimento nel PTOF del progetto: "La bussola per orientarsi" relativo al **Programma Operativo Complementare (POC)** "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*";

VISTA la proposta del Collegio dei docenti n. 8 del 01/09/2025 in merito ai titoli e competenze degli esperti e tutor per le attività relative a : "La bussola per orientarsi" relativo al **Programma Operativo Complementare (POC)** "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 106 del 05/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli esperti e dei tutor per le attività relative a "La bussola per orientarsi" relativo al **Programma Operativo Complementare (POC)** "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15

novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n.107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di esperti e tutor per le attività relative ai “*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*” **Programma Operativo Complementare (POC)** “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Angela Mancini in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Angela Mancini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l’avvio di una selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, volta al conferimento degli incarichi individuali di n. 9 esperti e n.9 tutor per la realizzazione di percorsi didattici e formativi per studentesse e studenti finalizzati a potenziare le azioni e i percorsi di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor, per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l’obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, secondo quanto previsto dalle linee guida per l’orientamento adottate con il decreto del ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022.

Figura professionale/ruolo	Area	Numero massimo di unità da reclutare
Esperto	Percorsi didattici e formativi per studenti finalizzati a potenziare le azioni di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte	9
Tutor		9

previo avviso di selezione rivolto al personale docente interno all’I.I.S. “A.Volta” Francavilla al Mare.

- Per i percorsi e per una durata pari alle ore riportate nelle seguenti tabelle:

Percorso	Destinatari	Tematica del percorso	Alunni destinatari
n.1 Viabilità sostenibile e paesaggi su ruote: outdoor learning sulle vie dismesse in Abruzzo 1	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Mobilità ecologica ed educazione all'aperto tra natura, storia e territorio	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Ortona
n. 2 Viabilità sostenibile e paesaggi su ruote: outdoor learning sulle vie dismesse in Abruzzo 2	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Mobilità ecologica ed educazione all'aperto tra natura, storia e territorio	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Ortona
n. 3 Viabilità sostenibile e paesaggi su ruote: outdoor learning sulle vie dismesse in Abruzzo 3	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Mobilità ecologica ed educazione all'aperto tra natura, storia e territorio	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Ortona
n. 4 Volta pagina. Io leggo: forte! - La lettura ad alta voce come gioco, relazione, scoperta	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Leggere insieme per giocare e connettersi, voce alta come strumento di relazione, scoperta di storie attraverso la lettura condivisa	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Francavilla - Ortona
n. 5 Padel per l'inclusione: la prevenzione e l'inclusione di stili di vita sani	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Sport emergenti e inclusivi: il caso del padel; coordinazione, strategia e gioco di squadra; benessere fisico, socializzazione e prevenzione attraverso il movimento.	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Ortona
n. 6 Orientarsi nella scienza: percorsi laboratoriali per scoprire, crescere ed eccellere	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Esplorare il mondo scientifico con attività pratiche; crescita personale attraverso esperimenti e laboratori; percorsi pratici per sviluppare competenze e talenti scientifici	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Francavilla
n. 7 Arte, architettura e identità dei paesaggi costieri dell'Adriatico centrale	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Stile e cultura nelle città costiere adriatiche; l'evoluzione del paesaggio marittimo attraverso l'arte e la costruzione; identità visive e patrimonio architettonico dell'Adriatico centrale	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Francavilla
n. 8 Letteratura e identità del paesaggio costiero dell'Adriatico centrale	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Racconti e narrazioni che plasmano l'anima delle coste adriatiche; come la letteratura riflette e costruisce l'identità dei luoghi costieri; paesaggi marini e identità culturali nel canone	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Francavilla

		letterario dell'Adriatico centrale	
n. 9 Sport per crescere insieme: lo sport come strumento di educazione e coesione	Studentesse e studenti delle terze, quarte e quinte	Crescita condivisa attraverso il gioco di squadra; lo sport come palestra di vita e comunità; educazione alla convivenza e alla coesione attraverso l'attività sportiva	almeno 15 alunni del triennio Scientifico Francavilla

- per un importo pari a € 70,00 l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenute per la figura dell'esperto e € 30,00 l'ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenute per la figura di tutor.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola all'indirizzo www.liceoavolta.edu.it , nell'apposita sezione di "Albo online" e in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Mancini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate*

ANGELA MANCINI

16.10.2025 12:30:23

CEST