

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTI P.T.O.F.

I.I.S. Alessandro Volta

Francavilla al Mare-Ortona

Anno scolastico 2025/2026

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto stage linguistico in Irlanda per la lingua inglese, rivolto agli studenti delle classi seconde del nostro Istituto, si configura come una vera e propria attività didattica realizzata in un contesto diverso da quello ordinario. Lo scopo è quello di dare la possibilità ai ragazzi di approfondire lo studio della lingua Inglese grazie ad un breve ma intenso soggiorno in Irlanda.

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica
Progetto stage linguistico in Irlanda per la lingua inglese Il prezzo di circa € 1180,00 per studente (la somma precisa sarà definita in base al numero delle adesioni effettive) per 7 notti / 8 giorni di soggiorno studio comprende volo A/R Roma - Dublino, trasferimenti, lezioni (15 ore –3 o più al giorno), alloggio in pensione completa presso famiglie selezionate, social program con 4 “activities”, escursione di un giorno e assicurazione “full”. L’agenzia di riferimento sarà scelta tra quelle che meglio risponderanno alle esigenze del nostro Istituto.

1.2 –Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto
Prof.ssa Stefania GAGLIARDI

1.3 –Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)
Il progetto è destinato agli studenti delle classi seconde ma si svolgerà all’inizio del terzo anno per questioni organizzative. Il gruppo potrà essere costituito da un minimo di 30 studenti. In base al numero di adesioni si decideranno eventuali partenze separate.

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali
--

strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Partendo dal potenziamento della competenza comunicativa in lingua inglese, il progetto intende dare particolare importanza e valorizzare la comprensione interculturale e il senso di appartenenza ad una comune matrice europea

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Offrire ai propri studenti la possibilità di svolgere un **viaggio studio all'estero durante l'anno scolastico** significa dare loro la possibilità di **integrare il percorso didattico e linguistico**, ma soprattutto di offrirgli un'occasione di **crescita** che li aiuterà ad **ampliare i propri orizzonti** futuri. Infatti, le esperienze all'estero costituiscono un vero e proprio valore aggiunto che risulta sempre più determinante quando, terminata la carriera scolastica, il giovane si affaccia nel mondo del lavoro.

Lo stage all'estero si propone di dotare gli studenti degli strumenti necessari per lo **sviluppo** delle **competenze linguistiche e comunicative** oltre a un bagaglio di conoscenze e **abilità trasversali** come autonomia, motivazione, autostima e flessibilità, indispensabili nel mondo del lavoro, attraverso il coinvolgimento attivo degli studenti nel nuovo contesto sociale, storico, letterario e artistico del Paese che li ospita.

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità*

Obiettivi didattici

- Potenziare la competenza comunicativa in contesti quotidiani di comunicazione
- Verificare in situazione reale le competenze acquisite in un contesto di apprendimento simulato
- Arricchire le conoscenze relative alla nozione di civiltà in situazione reale
- Consolidare le conoscenze in campo storico ed artistico riguardo al paese straniero

Obiettivi formativi

- Essere in grado di inserirsi positivamente ed autonomamente in una realtà diversa dalla propria
- Differenziare la realtà nel rispetto dei diversi sistemi di valori, abitudini e tradizioni
- Adattarsi ad uno stile di vita diverso dal proprio
- Saper organizzare il proprio tempo nel rispetto delle esigenze del gruppo
- Gestire autonomamente ed in modo corretto piccole somme di denaro

Obiettivi culturali

- Interiorizzare l'esperienza ai fini di un'armonica maturazione personale
- Avvalersi delle conoscenze acquisite in vista di una crescita culturale equilibrata e consapevole
- Favorire lo sviluppo di competenze interculturali volte alla formazione di una coscienza sopranazionale

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Al ritorno gli alunni documenteranno le attività svolte con materiali da condividere all'interno del proprio gruppo classe: video, presentazioni in power point ecc.

1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

1.4 –Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Lo stage si svolgerà nel mese di ottobre 2026 per un totale di 8 giorni e 7 notti

1.5 –Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)*

1.6 –Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.7 –Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)

Al ritorno gli alunni documenteranno le attività svolte con materiali da condividere all'interno del proprio gruppo classe: video, presentazioni in power point ecc.

1.8 –Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

La prof. Stefania Gagliardi, in qualità di referente del progetto, si fa carico di tutta la parte organizzativa, dei contatti con la scuola irlandese, dei contatti con le famiglie per eventuali comunicazioni riguardanti la partenza e il soggiorno, per un totale di **40 ore di attività funzionali**.

1.9 –Abstract del progetto

Breve presentazione del progetto per il sito web

FrancaVilla, 28 ottobre 2025

Firma del docente responsabile
Stefania Gagliardi